

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

010821

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	Русский язык																				
2.	Вариант	I																				
3.	Класс	1P																				
4.	Фамилия	Н	А	С	Ы	Р	О	В	А													
	Имя	Р	И	Н	А	Т	А															
	Отчество	Д	И	Л	Ь	Ш	А	Т	О	В	Н	А										
5.	Дата рождения	0	8																			
		Число		Месяц		Год																
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Чуйская область																				
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	город																				
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Бишкек																				
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	Жаңы-Жаңылыгы мектеби Т65																				

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись



Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56,5	22.3.2018	Валентина Левина В.?	

- ① А - Б В
- кухонный - кухонной / одновременно - одновременно / секрет - секрет
- откупорить - откупорить / Слова, в которых в раз-
говорной речи совер-
шается чаще всего
ошибка
- ② кровотопись - кровотопись; (1) (0,5)
- ③ Кто нам сломал скрепы жителей, например, Астана, Мшера, у Союз - Петербурга не сможем найти так называемых жителей (1) (0,5)
- ④ привокзальный (0,5) (1)
- ⑤ бокалы, жирей, фарсей (0,5) (0,5)
- ⑥ По лексическому значению это числительное, но по грамматическому значению оно похоже на существительное, потому что числительные, как существительные в своих оборотах, где это слово употребляется в сочетании с существительным, в качестве единичного подлежащего, сказуемого сочетается с ними, как и с существительным (2)
- ⑦ (1) (0,5) вопросительное наречие - Б союз - В усилительная частица
(2) относительное наречие - Г частица - Д относительное наречие (2)
- ⑧ слова → И.п. мн.ч. ; союз → И.п. мн.ч.
Р.п. ед.ч. ; союз → И.п. ед.ч. (0,5)

Слова имеют одинаковый вид, поэтому сложно определить падеж и число.

9) Кириллова → Имен. п. ед. ч.
 Кириллова → Род. п. ед. ч.
 Кириловых → Род. п. мн. ч. ✓
 Ответ: 9

10) Звук; звезда, корки, ✓

11) Маломат ульянского имени ✓

12) Показ → давить некто не трогай; На излучар поблизу →
 Елишь к ответу; на расправу, безосметной → Гёско ✓
 абинд → увалыше. ✓ (3)

13)

=	справ < объёмный ^{новым}	справ > объёмный.
Горный камень →	барбы в собственном саду +	у Гортя на купильных
оконной чинух	нить вне связи с объектом	далеко +
(2 = 2) ✓	13 < 4)	(2 > 1)
	вторая малость -	болеть в груди
	корень существительных ч +	обширности
	дубовых ели	12 > 1) ✓
	12 < 4)	

(10)

14) 1) Имени Иван, без имени - болван

2) Имени, Аня: Цыба - то наша! (1,5)

3) Кресло под Иваном, до тревела между болваном.

15) Собирались явились водного

на прележной остров Соловьи, -

Он, которому братская рука вставила конструкцию
Мирен был у гавани торги

"Он, которому братская рука" → так и остается
 ведь это вставная конструкция

(16) "Об эпохе больше говорит те слова, которое не
 употребляется, чем те, которыми регулярно
 - так - говорил. Палький поэт, писатель, мыслитель - сатирик и
 автор многих афоризмов, Станислав Ежи Лец. А... что такое
 эпоха?"

Эпоха - это фундаментальная праметрика времени, характерная
 по какому-нибудь характерному признаку, событие, событие
 эпоха меньше, чем эра в ней процесс ввернуть те или
 иное явление: эпоха бронзы - когда появились бронзы;
 эпоха Терроризма - эпоха предшествующая на смену Средним
 векам, обличительная черта, которой является светский
 характер культуры, гуманизм, антропоцентризм, расцвет
 интереса к античной культуре. А еще в какой эпохе были
 слова приращивающие фильм ей (ну или частично);
 ведь с каждой новой эпохой появляются новые слова, а
 те, которые употреблялись раньше (убываю), так и появ-
 ляются архизмы (устаревшие слова). Лец говорил: "Об
 эпохе больше говорит те слова, которые не употребляются."
 а почему именно они? Потому что нельзя описать
 эпоху, например, Платонову 174, что является самой
 фактой эпохы в истории наблюдении Вами Вселенной)
 конкретными словами. Но, конечно, можете попытаться
 о, скорее всего, у вас получится, но не будет того эффекта от
 использования неологизмов, чем от архизмов. Она
 может описать устаревшие слова невали для большей
 явность, чтобы употребить устаревшие слова в совре-



миской речи, но так мало кто поймет. А всё почему?
 сейчас сейчас не интересуется прошлым, не читает
 книг, ни не интересуется, что было и что означало это слово.
 Сейчас много новых слов, зачем употреблять, старое,
 незнакомое, не модное слово? Так почему прошлые
 поколения. Это и печально, что прошлое может быть
 забыто...

$10 + 8 + 8 = 26$
 $31 + 24,5 = 55,5$

ит. 55,56.